


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института
 экономики и бизнеса УлГУ
 от «23» мая 2019г., протокол № 222/08
 Председатель Белый Е.М.
 (подпись, расшифровка подписи)
 «23» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Организация инвестиций в социальном предпринимательстве
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита (ЭБ, Уи А)
Курс	3

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
полное наименование

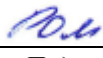
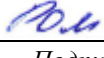
Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2020 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, учная степень, звание
Вершинин Юрий Борисович	ЭБ, УиА	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
 _____ / Романова И.Б. / <small>Подпись ФИО</small> « <u>23</u> » мая 2019 г.	 _____ / Романова И.Б. / <small>Подпись ФИО</small> « <u>23</u> » мая 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового и инвестиционного содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации инвестиций в социальном бизнесе,
- развитие навыков в решении конкретных инвестиционных задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» – дисциплина базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Очная форма:

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин:
Маркетинг ПК-28

Профессионально-прикладная и специальная подготовка ПК-28

Основы предпринимательской деятельности ПК-28

Данная дисциплина формирует компетенции одновременно с другими дисциплинами:


Современные финансовые инструменты социального предпринимательства ПК-28

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин:

Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности ПК-28

Преддипломная практика-ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты-ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена-ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7

Заочная форма:

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин:
Маркетинг ПК-28

Данная дисциплина формирует компетенции одновременно с другими дисциплинами:

Современные финансовые инструменты социального предпринимательства ПК-28

Профессионально-прикладная и специальная подготовка ПК-28

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин:
Основы предпринимательской деятельности ПК-28

Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности ПК-28


Преддипломная практика-ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты-ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена-ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы инвестирования в предпринимательские проекты, основные виды инвестиций и их классификацию, современные источники финансирования проектов в сфере социального бизнеса, их достоинства и недостатки.</p> <p>Уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере финансирования социальных предприятий, применять полученные теоретические знания при обосновании стратегии финансирования социальных проектов, поиске и оценке источников финансирования; оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта.</p> <p>Владеть: разработки финансовых блоков бизнес – планов социальных проектов, оформления заявок на участие в конкурсе грантов субсидий и др, организации краудфандинговых кампаний.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	-	-	32
Аудиторные занятия:	32	-	-	-	32
лекции	16	-	-	-	16
Семинары и практические занятия	16	-	-	-	16
Контроль	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	-	-	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат	Тестирование, устный опрос	-	-	-	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	72	-	-	-	72


Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)				
	Всего по плану	В т.ч. по курсам			
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	-	-	-	8
Аудиторные занятия:	8	-	-	-	8
лекции	2	-	-	-	2
Семинары и практические занятия	6	-	-	-	6
Контроль	4	-	-	-	4
Самостоятельная работа	60	-	-	-	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос	-	-	-	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	72	-	-	-	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма
		о	Аудиторные занятия	Заня	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	Тренинги в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	Текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6		7	
Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов	8	2	2	-	2	-	5	тестирование, устный опрос
Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	8	2	2	-	2	-	5	тестирование, устный опрос
Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера	8	2	2	-	2	-	4	тестирование
Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование	8	1,5	1,5	-	2	-	4	тестирование
Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения	8	1,5	1,5	-	-	-	4	устный опрос
Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды,	8	1,5	1,5	-	-	-	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характеристики								
Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков	8	1,5	1,5	-		-	4	устный опрос
Тема 8. Управление инвестициями	8	2	2	-	-	-	5	Тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве	8	2	2	-		-	5	Тестирование, устный опрос
Итого	72	16	16	-	8	-	40	-

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов	8	0,25	1	-	2	0,5	7	тестирование, устный опрос
Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	8	0,25	0,5	-	-	0,5	7	устный опрос
Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера	8	0,25	0,5	-	-	0,5	7	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование	8	0,25	0,5	-	-	0,5	7	тестирование,
Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения	8	0,25	0,5	-	-	0,5	6	устный опрос
Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды, характеристики	8	0,25	0,5	-	-	0,5	6	тестирование,
Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков	8	-	0,5			-	6	тестирование, устный опрос
Тема 8. Управление инвестициями	8	0,25	1			0,5	7	тестирование,
Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве	8	0,25	1			0,5	7	устный опрос
Итого	72	2	6	-	2	4	60	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов

Особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ. Роль инвестиций в финансировании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социального предпринимательства.

Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве

Сущность инвестиций как экономической категории. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. По каким признакам классифицируются инвестиции. Критерий экономической эффективности инвестиций. Фактор времени.

Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера

Сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Понятие капитальных вложений. Особенности инвестиций в социальные проекты по сравнению с обычным (предпринимательскими) секторами экономики

Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование

Субъекты инвестиционной деятельности в социальном предпринимательстве – государство, регионы, муниципалитеты и другие. Объект инвестиционной деятельности. Механизм осуществления инвестиций. Основные положения государственного регулирования инвестиций в социальной сфере.

Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения

Воздействие государства на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность. Сущность и значение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды, характеристики

Понятие инвестиционного проекта в сфере социального предпринимательства. Понятие, виды проекта. Основные характеристики проекта. Содержание и порядок расчета индексов доходности инвестиционного проекта. Основные методы анализа и оценки проектных рисков. Основные параметры, характеризующие степень финансовой реализуемости проекта. Основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов.

Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков

Классификация инвестиционных рисков в социальном предпринимательстве в зависимости от различных факторов. Риски реальных инвестиций в социальные предприятия и финансовые риски. Политика уклонения и передачи рисков. Диверсификация рисков. По какой методике осуществляют прогноз денежных потоков от проекта.

Тема 8. Управление инвестициями

Управление инвестициями в социальном предпринимательстве. Согласование целей управления инвестициями с целями существования предприятия. Жизненный цикл инвестиций. Методы управления инвестициями.

Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве

Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Цель: Изучить особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ. Роль инвестиций в финансировании социального предпринимательства.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Основные источники финансирования социальных проектов в современных условиях» и «Федеральный закон от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»

Вопросы к теме:

1. Особенности финансирования социальных проектов.
2. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.
3. Роль инвестиций в финансировании социального предпринимательства.
4. Принятие «Федерального закона от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»
5. Изменения и дополнения, внесенные в ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» вышеуказанным документом.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.


Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Цель: Изучить сущность инвестиций как экономической категории. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. По каким признакам классифицируются инвестиции. Критерий экономической эффективности инвестиций. Фактор времени.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Правовое обеспечение и виды инвестиционной деятельности в РФ»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Сущность инвестиций как экономической категории.
2. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.
3. По каким признакам классифицируются инвестиции.
4. Критерий экономической эффективности инвестиций.
5. Фактор времени при оценке инвестиций

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Цель: изучить сущность капитальных вложений и каково их отличие от реальных инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Понятие капитальных вложений. Особенности инвестиций в социальные проекты по сравнению с обычным (предпринимательскими) секторами экономики

Практическое задание: изучить бизнес-план создания социального предприятия

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Плюсы и минусы использования инвестиционного финансирования и риски с ним связанные»

Вопросы к теме:

1. Особенности инвестиций в проектах социального предпринимательства
2. Отличие реальных инвестиций от финансовых
3. Почему социальное предпринимательство всегда использует реальные инвестиции
4. Особенности вложения средств в различные сектора экономики
5. Контроль над объектами реальных инвестиций


Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование

Трудоемкость – 1,5 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Цель: Изучить субъекты инвестиционной деятельности в социальном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предпринимательстве – государство, регионы, муниципалитеты и другие. Объект инвестиционной деятельности. Механизм осуществления инвестиций. Основные положения государственного регулирования инвестиций в социальной сфере.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме:

Вопросы к теме:

1. Субъекты инвестиционной деятельности в социальном предпринимательстве
2. Государство как субъект инвестиционной деятельности
3. Региональная власть как субъект инвестиционной деятельности
4. Объект инвестиционной деятельности.
5. Механизм осуществления инвестиций.
6. Основные положения государственного регулирования инвестиций в социальной

сфере.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения

Трудоемкость – 1,5 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.

Цель: Изучить воздействие государства на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность. Сущность и значение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.


Форма проведения: семинар, дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Воздействие государства на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.
2. Сущность и значение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
3. Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды, характеристики

Трудоемкость – 1,5 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

Цель: Изучить понятие инвестиционного проекта в сфере социального предпринимательства. Понятие, виды проекта. Основные характеристики проекта. Содержание и порядок расчета индексов доходности инвестиционного проекта. Основные методы анализа и оценки проектных рисков. Основные параметры, характеризующие степень финансовой реализуемости проекта. Основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов.

Практическое задание: оформление заявки на субсидию в рамках государственной поддержки социального предпринимательства.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Наиболее популярные методы государственного финансирования социального предпринимательства»

Вопросы к теме:

1. Понятие инвестиционного проекта в сфере социального предпринимательства.
2. Понятие инвестиционного проекта, виды проекта.
3. Основные характеристики проекта.
4. Содержание и порядок расчета индексов доходности инвестиционного проекта.
5. Основные методы анализа и оценки проектных рисков.
6. Основные параметры, характеризующие степень финансовой реализуемости проекта.
7. Основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков

Трудоемкость – 1,5 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.


Цель: Изучить классификацию инвестиционных рисков в социальном предпринимательстве в зависимости от различных факторов. Риски реальных инвестиций в социальные предприятия и финансовые риски. Политика уклонения и передачи рисков. Диверсификация рисков. По какой методике осуществляют прогноз денежных потоков от проекта.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Эффективная система управления рисками инвестиционного проекта»

Вопросы к теме:

1. Классификация инвестиционных рисков в социальном предпринимательстве в зависимости от различных факторов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Риски реальных инвестиций в социальные предприятия и финансовые риски.
3. Политика уклонения и передачи рисков.
4. Диверсификация рисков.
5. Методики осуществления прогноза денежных потоков от проекта.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 8. Управление инвестициями

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.

Цель: Изучить управление инвестициями в социальном предпринимательстве. Согласование целей управления инвестициями с целями существования предприятия. Жизненный цикл инвестиций. Методы управления инвестициями.

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Понятие управления инвестициями
2. Особенности управления инвестициями в социальном предпринимательстве
3. Согласование целей управления инвестициями с целями существования предприятия.
4. Понятие жизненного цикла инвестиций.
5. Методы управления инвестициями.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 0 часа.

Цель: Изучить оценку социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта.

Практическое задание: оценить эффективность использования финансовых средств, вложенных в конкретный социальный проект.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: семинар, дискуссия.

Вопросы к теме:

1. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
2. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
3. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
4. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
5. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
6. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
7. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
8. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI
9. Каковы ограничения в использовании метода SROI
10. Сформулируйте базовые принципы метода SROI

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

Написание курсовых работ не предусмотрен УП.

Целью написания доклада является закрепление и расширение знаний изучаемой дисциплины.

Тематика докладов

1. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, в т.ч. в социальной сфере
2. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.
3. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, в т.ч. в Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Инвестиционная политика социальных предприятий
5. Состав бизнес-плана инвестиционного проекта в зависимости от социальных целей, инвестора, степени инновационности проекта и требований Сбербанка РФ
6. Состав бизнес-плана инвестиционного проекта в зависимости от целей, инвестора, степени инновационности проекта и требований Россельхозбанка
7. Современные методы оценки инвестиций: метод реальных опционов
8. Современные методы оценки инвестиций: скорректированная приведенная стоимость.
9. Особенности расчета бета-коэффициента в российской практике.
10. Динамика курса акций в период с 2009 по 2015 годы и до 2019 года
11. Динамика доходности акций крупнейших российских акционерных обществ.
12. Проектное финансирование: достоинства и проблемы. Его использование в социальном предпринимательстве
13. Лизинг: есть ли преимущества?
14. Инвестиционное кредитование и проектное финансирование – в чем сходство и различия?
15. Покажите, как в денежных потоках получения, возврат, плата за использование различных источников.
16. Как отражается в денежных потоках получение различных форм государственной и грантовой поддержки?
17. Метод реальных опционов в преодолении рисков для инвестирования капитала.
18. Венчурное финансирование в социальном бизнесе: риски и неопределенности. Как инвестор снижает риски?
19. Инвестиционный цикл в капитальном строительстве.
20. Организационные формы капитального строительства.
21. Виды договорных цен на строительную продукцию.
22. Состав договорной цены в капитальном строительстве.
23. Виды смет в капитальном строительстве и их содержание.
24. Договорная цена объектов, сооружаемых методом "под ключ".
25. Лизинг оборудования как форма финансирования капитальных вложений
26. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
27. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
28. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
29. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: их характеристика.
30. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
31. Понятие и виды инвестиционных рисков.
32. Основные объекты финансовых инвестиций: их отличительные особенности.
33. Облигационные займы как метод финансирования социальных предприятий

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности финансирования социальных проектов.
2. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.
3. Роль инвестиций в финансировании социального предпринимательства.
4. Принятие «Федерального закона от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»

5. Изменения и дополнения, внесенные в ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» вышеуказанным документом.

6. Сущность инвестиций как экономической категории.

7. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций.

8. По каким признакам классифицируются инвестиции.

9. Критерий экономической эффективности инвестиций.

10. Фактор времени при оценке инвестиций

11. Особенности инвестиций в проектах социального предпринимательства

12. Отличие реальных инвестиций от финансовых

13. Почему социальное предпринимательство всегда использует реальные инвестиции

14. Особенности вложения средств в различные сектора экономики

15. Контроль над объектами реальных инвестиций

16. Субъекты инвестиционной деятельности в социальном предпринимательстве

17. Государство как субъект инвестиционной деятельности

18. Региональная власть как субъект инвестиционной деятельности

19. Объект инвестиционной деятельности.

20. Механизм осуществления инвестиций.

21. Основные положения государственного регулирования инвестиций в социальной сфере.

22. Воздействие государства на инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность.

23. Сущность и значение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»

24. Основные формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

25. Понятие инвестиционного проекта в сфере социального предпринимательства.

26. Понятие инвестиционного проекта, виды проекта.

27. Основные характеристики проекта.

28. Содержание и порядок расчета индексов доходности инвестиционного проекта.

29. Основные методы анализа и оценки проектных рисков.

30. Основные параметры, характеризующие степень финансовой реализуемости проекта.

31. Основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов.

32. Классификация инвестиционных рисков в социальном предпринимательстве в зависимости от различных факторов.

33. Риски реальных инвестиций в социальные предприятия и финансовые риски.

34. Политика уклонения и передачи рисков.

35. Диверсификация рисков.

36. Методики осуществления прогноза денежных потоков от проекта.

37. Понятие управления инвестициями

38. Особенности управления инвестициями в социальном предпринимательстве

39. Согласование целей управления инвестициями с целями существования предприятия.

40. Понятие жизненного цикла инвестиций.

41. Методы управления инвестициями.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

42. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
43. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
44. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
45. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
46. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
47. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
48. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
49. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI
50. Каковы ограничения в использовании метода SROI
51. Сформулируйте базовые принципы метода SROI

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Роль инвестиций в источниках финансирования социальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	5	тестирование, устный опрос
Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	5	тестирование, устный опрос
Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	4	тестирование, устный опрос
Тема 4. Инвестиционная	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	4	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование	обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	4	тестирование, устный опрос
Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды, характеристики	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	4	тестирование, устный опрос
Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	4	тестирование, устный опрос
Тема 8. Управление инвестициями	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	5	тестирование, устный опрос
Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	5	тестирование, устный опрос

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Роль	• Проработка учебного материала с	7	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инвестиций в источниках финансирования социальных проектов	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		устный опрос
Тема 2. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	7	тестирование, устный опрос, доклады
Тема 3. Виды инвестиций в проектах социального характера	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	7	тестирование, устный опрос
Тема 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	7	тестирование, устный опрос
Тема 5. Инвестиционное законодательство РФ в области социального предпринимательства: основные положения	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 6. Инвестиционный проект: понятие, виды, характеристики	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 7. Понятие и виды инвестиционных рисков	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 8. Управление инвестициями	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного	7	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
Тема 9. Оценка эффективности инвестиций в социальном предпринимательстве	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	7	тестирование, устный опрос доклады

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432922>

2. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434137>

3. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445670>

Дополнительная литература:

1. *Касьяненко, Т. Г.* Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427134>

Учебно-методическая литература:


1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве»: для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.05.02 «Таможенное дело», студентов бакалавриата 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Управление персоналом» и «Бизнес-информатика» всех видов и форм обучения / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 561 Кб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2500>

Глав.библиотекарь /
Должность сотрудника научной библиотеки

Голосова М.Н. /
ФИО


подпись

/
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


б Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
 - 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
 - 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
 - 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
 - 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
 7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
 8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - 8.1. Материалы о менеджменте качества. Режим доступа: <http://quality.eup.ru>.
 - 8.2. Издательство «Стандарты и качество». Режим доступа: <http://www.stq.ru>.
 - 8.3. Ассоциация Деминга. Режим доступа: <http://www.deming.ru>.
 - 8.4. Центр «Приоритет». Режим доступа: <http://www.centerprioritet.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Замнач УИТ / *Ключова ВВ* / *[Подпись]*
 Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА
подпись



Вершинин Юрий Борисович

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		17.06.20г.
2	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями» с оформлением приложения 2	Романова И.Б.		17.06.20г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

 |  | 
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА
подпись



Вершинин Юрий Борисович